

๑๐. ส่งเสริมแนวทางและประชาชานให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอาชีพ

๑๑. ส่งเสริมการกีฬาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ “การพัฒนาเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม”

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สังคมเกษตรและอุตสาหกรรมมีความมั่นคง

๒. ผู้ติดภัยที่ว่ารวมภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น

๓. ศูนย์กลางพัฒนาเศรษฐกิจภายในได้ทันฐานของการผลิตสินค้าด้านการเกษตรและอาหารปลูกภัย

๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตรให้ได้มาตรฐานและทันสมัย

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาและส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์อินทรีย์ชีวภาพและการเกษตรปลอดภัย

๒. ส่งเสริมการลงทุนและปัจจัยเอื้อให้เกิดการลงทุน เพื่อพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมบริการ

๓. เก็บข้อมูลทักษะการพัฒนาอาชีพด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันเกษตรอุตสาหกรรมและปรุงอาหาร

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

๗. ยกระดับสินค้าเกษตรให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานเพื่อก้าวสู่ตลาดโลก

๘. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานและมีความสะดวกในด้านการเกษตรอย่างทันสมัย

๙. ส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจ และพืชหลั่งงาน

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการผลิตใหม่และผลิตภัณฑ์ใหม่แบบครบวงจร

๑๑. สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มการผลิตและจำหน่าย

๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการตลาด/การมีผลิตภัณฑ์รองรับสินค้าเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ “การพัฒนาชีวสิมรรถนะของคุณภาพ”

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. บุคลากรในองค์กรมีชีวสิมรรถนะสูง

๒. ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงาน

๓. องค์กรยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาชีวสิมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมพัฒนาการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. สร้างความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกรักสังคม

๓. ออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานแบบบูรณาการ

๔. ส่งเสริมให้องค์กรและบุคลากรยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๕. ส่งเสริมให้องค์กรต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

## ๒. ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๒.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลและหานทรัพย์

“บ้านเมืองดี คนมีการศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจ ชีวิตเป็นสุข”

### ๒.๒ ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ๒.๓ เป้าประสงค์

ด้านคลอราวนทรัพย์ที่ดินเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้เกิดเจริญก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสังคมภายในประเทศมีความสงบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดเป้าประสงค์เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ บรรลุตามที่บันทึกและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ดังนี้

a. ระบบคมนาคมขนส่ง สาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

b. ความเข้มแข็งของชุมชนทางเศรษฐกิจระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาฝีมือในการผลิตเพิ่มนุ่งค่าของสินค้าทางการเกษตร โดยเฉพาะผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์และการปรับปรุงคุณภาพทางการเกษตรพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จัก

c. เสริมสร้างทักษะคนภายในชุมชนทั้งด้านจิตใจ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านสวัสดิการ และสังคม ด้านกีฬา ให้มีคุณภาพและเพิ่มพานิชให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

d. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลรักษา ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พื้นที่

e. การบริหารงานของ อบต. มีประสิทธิภาพส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือในทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### ๒.๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑. จำนวนสายของถนนที่ได้มาตรฐาน ๒. จำนวนแห่งของระบบประปา ๓. จำนวนแห่งของแหล่งน้ำ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๑. จำนวนคุ่มน้ำชีพฯ. จำนวนครัวเรือนของการอบรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต	๑. จำนวนครัวเรือนของการป้องกันโรคติดต่อ ๒. จำนวนโครงการของส่งเสริมการศึกษา ๓. จำนวนครัวเรือนของการจัดกิจกรรม ๔. จำนวนครัวเรือนของการจัดอบรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	๑. จำนวนครัวเรือนของการจัดกิจกรรม ๒. จำนวนครัวเรือนของการจัดอบรม
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. จำนวนครัวเรือนของการจัดกิจกรรม ๒. จำนวนครัวเรือนของการจัดอบรม

## ๒.๕ ค่าเป้าหมาย

บุคลาสทร์การพัฒนา	ค่าเป้าหมาย
บุคลาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานอยู่ร่วง ซ่อมแซม บำรุงรักษา ถนนก่อสร้าง</li> <li>๒. พัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ</li> <li>๓. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน</li> </ol>
บุคลาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๔. ส่งเสริมการเกษตร และสร้างอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนตามแนววัฒนธรรมชาติพื้นเมือง</li> <li>๕. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการหอ่งเที่ยวให้เป็นที่รู้จัก</li> </ol>
บุคลาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>๖. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การบริการสาธารณูปโภคด้านสุขอนามัย ป้องกันและระจับโรคติดต่อ</li> <li>๗. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ</li> <li>๘. พัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาส</li> <li>๙. ส่งเสริมและบำรุงรักษาศาสนานิกาย วัฒนธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๑๐. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>๑๑. ดำเนินการแก้ไขปัญหาฯลฯ</li> <li>๑๒. เพิ่มศักยภาพให้แก่ศาสนา อปพร.</li> <li>๑๓. เพิ่มศักยภาพในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน</li> <li>๑๔. รักษาระบบปลอกหัวใจชีวิตและหัวใจสันของประชาชน</li> </ol>
บุคลาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑๕. ส่งเสริมให้ประชาชนใช้หัวท้ายกรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>๑๖) การอนุรักษ์และพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
บุคลาสตร์ด้านการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี	พัฒนาชีคคุณสามารถในการให้บริการประชาชนและกิจการ ปฏิบัติงาน พัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และสถานที่ ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร ให้พร้อมบริการประชาชน

## ๒.๖ กองบุหรี่

๑. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ ทางระบายน้ำ และสาธารณูปโภคครบถ้วน
๒. ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงาน และเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยอิคนหลักเศรษฐกิจ พยายางแผนแนวทางราชการคำริชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. สร้างคุณภาพชีวิทที่ดีให้กับประชาชนในด้านสังคมสាផารย์สุข การศึกษา ศาสนาอิสลามธรรมชาติ ชนบทและน้ำตก ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความปลดปล่อยในชีวิตและทำพ่อเลี้ยงของประชาชน
๔. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาระบบการบริหารงาน เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดความเป็นธรรม ในการบริหารงาน

#### ๒.๗ จุดยืนทางยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลสละหานทรฯ ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และการพัฒนาคุณภาพชีวิทของประชาชนในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการปรับปรุงพื้นที่น้ำพัฒนาการจัดการบริการสาธารณสุข หรือโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นการกิจหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาด้านการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ ให้มีคุณภาพสูง มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ควบคู่กับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับชีวิทความเป็นอยู่ของประชาชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาฯ รวมถึงการพิจารณา วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการของประชาชน และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลสละหานทรฯ จึงได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิท
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### ๒.๘ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลสละหานทรฯ มีความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม ดังนี้



### ๓. การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### ๓.๑ การวิเคราะห์กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคต ขององค์กรบริหารล่างด้านลักษณะทราย โดยการวิเคราะห์ใช้หลัก SWOT ดังนี้

จุดแข็ง (Strength = S) เป็นการพิจารณาปัจจัยใน อปท. โดยมีการประเมินข้อได้เปรียบที่อยู่ด้านของ ทรัพยากรทางการบริหาร การพัฒนาของ อปท. ที่คาดว่าจะสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ เช่น ด้าน โครงสร้าง ด้านระบบงาน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น

- เป็นองค์กรขนาดกลาง การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็วและท้าทาย เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน
- บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ที่พร้อมให้ความร่วมมือในการทำงานกับฝ่ายบริหาร ใน การพัฒนาและให้บริการแก่ประชาชน
- มีความพร้อมด้านงบประมาณ
- มีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์
- มีแหล่งน้ำสำรองที่สามารถรองรับอาชีวภาพได้
- ประชาชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- เป็นชุมชนที่มีการประกอบอาชีวภาพกรรมที่เข้มแข็ง มีน้ำเสียประหลัง ข้าว พืชผักหมูเวียด
- เป็นชุมชนที่มีการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็ง

จุดอ่อน (Weakness = W) เป็นการพิจารณาปัจจัยภายนอก อปท. โดยมีการประเมินข้อเสียเปรียบ หรือจุดด้อยของทัพยากรทางการบริหาร การพัฒนา อปท. ซึ่งเป็นปัญหา อุปสรรคที่ขัดขวางมิให้การ ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ เช่น ด้านโครงสร้างที่น่าฐานะ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นต้น

- การทั่งบ้านเรือนมีลักษณะการปลูกสร้างอยู่อย่างหนาแน่น การพัฒนาผังเมืองใหม่เป็นไปได้ ยาก
- ขาดความรู้ทางด้านนโยบาย
- เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- เด็กและเยาวชนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ปัญหาน้ำเสีย และความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- การพนัน ยาเสพติด
- เด็ก เยาวชน นิยมไปเรียนที่อื่น ทำให้เกิดปัญหาด้านการศึกษา
- เด็ก เยาวชน นิยมแห่จราจรแต่สายยังน้อย

โอกาส (Opportunity = O) เป็นการพิจารณาปัจจัยภายนอก อปท. โดยการประเมินโอกาสหรือ เนื่องไข่ที่คาดว่าจะเอื้ออำนวยต่อการบริหาร การพัฒนา อปท. ให้บรรลุผลสำเร็จ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านเทคโนโลยี

- นโยบายรัฐบาลไทย โอกาสทางการศึกษา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดสวัสดิการ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่จะมีการส่งเสริมการลงทุน

- สามารถทัพแพน้าด้านโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างครบถ้วนและรวดเร็ว เนื่องจากหมู่บ้านอยู่ติดกัน ประชาชนได้รับประโยชน์ร่วมกันมากกว่า ๑ หมู่บ้าน
- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสื่อสารทั่วโลก
- การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
- การจัดสรรเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ดูดซื้อ เพิ่มมากขึ้น
- วิกฤติอาหารโลกทำให้สินค้าเกษตร มีราคาเพิ่มมากขึ้น

อุปสรรค (Threat= T) เป็นการพิจารณาปัจจัยภายนอก อปท. โดยการประเมินภาวะคุกคาม หรือเงื่อนไขที่เป็นข้อจำกัดต่อการบริหาร การพัฒนาอปท. เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านเทคโนโลยี

- งบประมาณที่รัฐอุดหนุนยังไม่เพียงพอต่อการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึง
- สถานการณ์ทางเศรษฐกิจระดับประเทศ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายและบุคลากรรัฐที่เกี่ยวข้อง
- ความชัดแย้งทางการเมืองและคนในสังคม

#### ๓.๒ การประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.วนัน ให้ทักษิการปัจจัยเมืองสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ด้าน	สถานการณ์ภาค แวดล้อมภายนอกที่ เกี่ยวข้อง	ขอบเขตและปริมาณ ของปัญหา/ความ ต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้ม
๑. โครงการสร้างพื้นฐาน	(๑) ขาดแคลนแพทย์ บ้าในการแก้ไขครisis	- แพทย์ประจำพื้นที่	- ในพื้นที่ การเกษตร	- ประชาชื่นมีแพทย์ลงบ้านอย่าง พอเพียงมีต่อการประมงอาชีพ
	(๒) ไฟฟ้าต้องซ่อมแซม อย่างต่อเนื่องที่สามารถ มีจังหวะการ ดำเนินการ ครอบคลุมพื้นที่ได้ ทั่วหมด	- ไฟฟ้า	- ทางตอนที่ สามารถดำเนิน กิจกรรม	- ทางและที่สาธารณะมีแสง สว่างเพียงพอประยุกต์ไปรับ ความต้องการในการสัญจรไป มาและป้องกันการเกิด ภัยอุบัติ
	(๓) ชุมชนขยายมาก ขึ้นระบบระบายน้ำ ไม่เพียงพอ เนื่อง จากอุบัติ ต้องซ่อม ให้เข้ากับความต้องการ	- ราก/ท่อระบายน้ำ	- พื้นที่ในเขต อ.บ.ค.	- มีการขยายบ้าน้ำสามารถ ระบายน้ำได้สอดคล้อง ไม่อุดตัน ไม่สกปรกเสียจนเป็นห้องน้ำสาธารณะ
	(๔) ประชาชื่นต้องการ เดินทางในการสัญจร ไปมาเพื่อมาเก็บกิ่งและ เศษไม้ไม่สามารถวิ่ง ค่าเบินการได้ เนื่องจากพื้นที่อิฐไม่ เป็นที่สาธารณะ ฉะ ค่าเบินการได้ก็ ต้องเมื่อต้องเป็นที่ สาธารณะ	- เส้นทางคุณภาพ	- เส้นทาง คุณภาพที่เป็น <sup>*</sup> สาธารณะและ ประชาชื่นมี ความต้องการ ให้ดำเนินการ	- มีเส้นทางในการเดินทาง เพียงพอและ ประชาชื่นได้รับ ความต้องการในการสัญจรอไปมา
๒. หัวใจส่องสว่าง คุณภาพชีวิต	(๑) มีการขยายตัวของ โรงพยาบาลในเขต โรงพยาบาล โรคติดต่อ	- หัวใจสาธารณะ	- ในเขต อ.บ.ค.	ใบพื้นที่ในมีการขยายตัวของ โรงพยาบาลในเขต โรงพยาบาล โรคติดต่อ
	(๒) ประชาชื่นใน พื้นที่ป่วยเป็นโรค เรื้อรังแนวโน้มที่ เพิ่มขึ้น เช่น เบาหวาน ความดัน		- ประชาชื่นกลุ่ม เรื้อรังและผู้ป่วย	

ด้าน	สถานการณ์ทางสังคมภัยภัยของเด็กชั้นอนุบาลที่ต้องการ	ขอบข่ายและบริบทของปัญหา/ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและแนวโน้มอนาคต
๔. ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	(๑) ปริมาณบุษยะและน้ำเสียที่มากเกิน		- ในเขต อ.บต.	- บริเวณชายและน้ำเสียลุกทำจัดให้หมัดด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
	(๒) ประชาชานบริโภคอาหารที่ปลอกด้วย		- ประชาชนในเขต อ.บต.	- ประชาชานทราบและสามารถเลือกบริโภคอาหารที่ปลอกด้วยได้ถูกต้อง
	(๓) ประชาชนในพื้นที่บางรายมีที่อยู่อาศัยไม่ว่างบดุงแมลงแรง	พื้นที่อยู่อาศัย	- ประชาชนในพื้นที่ได้รับความช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ว่างคงแข็งแรง	- ประชาชนในพื้นที่ได้รับความช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ว่างคงแข็งแรง
	(๔) มีการขยายตัวของประชากรเพิ่มนากที่สูงทำให้เกิดการขยายตัวของอาคารบ้านเรือนทำให้เกิดเป็นชุมชนแออัด	- ประชากร	- พื้นที่ในเขต อ.บต.	ควบคุมการก่อสร้างอาคารบ้านเรือนการพิจารณาออกใบอนุญาตเพื่อไม่เกิดปัญหาจากการก่อสร้างอาคาร
	ประชาชานบางครัวเรียนบริโภคบริโภคน้ำที่ยังไม่สะอาดและมีสิ่งเจือปน เช่น จากน้ำฝน น้ำที่ไม่ได้คุณภาพ มีตะกอน	- การอุปโภค-บริโภค	- ประชาชนในเขต อ.บต.	- ประชาชานบริโภคน้ำที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
	(๕) การศึกษาสื่อการเรียนการสอนยังไม่พอเพียง เด็กนักเรียนไม่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าชั้นพื้นฐาน และขาดงบประมาณในการศึกษา ครอบครัวยากจน	สังคมในชุมชน	- เด็กนักเรียนในเขต อ.บต.	- มีสื่อการเรียนการสอนที่พอเพียง เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น มีงบประมาณในการศึกษาสื่อการเรียน

ด้าน	สถานการณ์ภาพ แนวล้อมภายนอกที่ เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายผลกระทบ ของปัญหา/ความ ต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้ม
๒. ด้านงานส่งเสริม คุณภาพชีวิต	๒) เด็กและผู้สูงอายุ บางครอกบัวร้า ผู้สูงอายุอยู่ตามลำพัง และรับภาระในการ ดูแลเด็ก		- ผู้สูงอายุและ เด็กในเขต อปช.	- ผู้สูงอายุและเด็กให้รับการ ดูแลที่ดี
	๓) ผู้พิการไม่ได้วัน ความช่วยเหลือใน ทั่วไป		- ผู้พิการในเขต อปช.	- ผู้พิการได้รับความช่วยเหลือ ในการดำรงชีวิตและทั่วไป
	๔) เมารถและ ขับรุนติดเกมส์ สิ่ง ลามก บุหรี่ เหล้า สา สเพทติค และห้องนอน วัยอันรุนแรง		- เมารถและ วัยรุนในเขต อปช.	- เมารถและวัยรุนมีอนาคตที่ดี
๓. ด้านการวางแผน การ ส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและมาตร การท้องที่	๑) ประชากรไม่มี การวางแผนในการ ดำเนินงาน	- การวางแผน	- ประชากรใน เขต อปช.	- ประชากรสามารถวางแผน พัฒนาในงานได้ดี
	๒) ขาดแคลนเงิน ลงทุนในการทำ กิจกรรมและประกอบ อาชีพ	- การลงทุน	- ประชากรใน เขต อปช.	- มีแหล่งเงินทุนในการทำ กิจกรรมและประกอบอาชีพ
	๓) ประชากรขาด ศักดิ์ศรีเจ้าของดิน	- การพัฒนา รวม	- ร้านค้าและ ตลาด	- ร้านค้าและตลาดมีศักดิ์ศรีใน การขายเจ้าของดินที่ดี
	๔) ผลผลิตทาง การเกษตรราคาตกต่ำ ระยะทางในการ ขนส่งผลผลิตไปจากจุด แหล่งรับซื้อ		- เกษตรกรใน พื้นที่	- ผลผลิตมีราคาสูงขึ้น
	๕) ค่าแรงที่ต่ำกว่าค่าจ้าง เชิงสูงขาดแคลนคนการ เข้าจ้างงาน		- ผู้ประกอบ อาชีพพื้นจ้าง	- ค่าแรงสูงขึ้นเพิ่มมากกับค่า ค่าเชื้อเพลิง ไม่สามารถจ้างงานมากขึ้น
	๖) ในเขต บางค.ไม่มี แหล่งห้องเที่ยวและ กิจกรรมการท่องเที่ยว	- การท่องเที่ยว	- ในเขต อปช.	- มีแหล่งท่องเที่ยวในเขต เทศบาลและส่งเสริมกิจกรรม การท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

ด้าน	สถานการณ์ภาพ แนวล้อมภายนอกที่ เกี่ยวข้อง	ขอบเข่ายและบริเวณ ของปัญหา/ความ ต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้ม
๔. ด้านการจัดระเบียบ ชุมชนและกิจกรรมทาง ความสัมพันธ์ชุมชน	(๑) การจราจรบน ถนนมีเพิ่มมากขึ้น อาจทำให้เกิด อุบัติเหตุขึ้นได้	- การจราจร	ประชาชนที่ สัญจรไปมาบน ถนน	มีระบบควบคุมการจราจร เช่น ติดตั้งสัญญาณไฟจราจรเพื่อ เพื่อลดให้ร่นมีครัววัง
	(๒) มีการท่องเที่ยวและ ลักขโมยทรัพย์สิน ของประชาชนและ ราชการรวมทั้งเกิด <sup>1</sup> การทะเลาะวิวาทกัน ในชุมชน	- การรักษาความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน	- ประชาชนและ ส่วนราชการ	- มีการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชนและส่วนราชการ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การให้ผู้นำ อบต. ควบคุม และระจับเหตุทะเลาะวิวาท
๕. ด้านการบริหาร จัดการและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	(๑) เป็นพื้นที่ที่มีต้น เสื่อมและน้ำได้ดันเป็น น้ำเสื่อมหรือมีร่องรอย ไม่สามารถใช้ใน การเกษตรและ อุปโภค-บริโภคได้	- ดินและน้ำได้ดัน	- ที่น้ำที่ในเขต อบต.	- ปัญหาเรื่องต้นเสื่อม จัดทำแหล่งน้ำจากแหล่งอื่น เพิ่มมากขึ้น
	(๒) มีปัญหาเรื่องของยะ และน้ำเสื่อมเพิ่มมาก ขึ้นส่งก่อเสื่อมเนิน ริมแม่น้ำ	- สิ่งแวดล้อม	- ผู้ประกอบการ และชาวบ้านใน เขตที่น้ำที่ อบต.	- ปัญหาระยะและน้ำเสื่อมลดลง ผู้ประกอบการสามารถกำจัด ยะและน้ำเสื่อมลงได้โดยไม่ ส่งผลกระทบต่อชุมชน
๖. ด้านศิลปะ <sup>2</sup> วัฒนธรรม จาริญ ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	(๑) ศิลปะ วัฒนธรรม จาริญ ประเพรนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นถูก <sup>3</sup> สืบทอดไม่เป็นมาก	- ศิลปะ วัฒนธรรม จาริญ ประเพรนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ถูกสืบทอด สืบทอดไม่เป็นมาก	- ประชาชนใน เขต อบต.	- ยกย่อง เสิร์ชคุณศิลปะ ประเพณีชาวบ้านในโถกสืบทอดๆ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่เยาวชน และประชาชน ศิลปะ วัฒนธรรม จาริญ ประเพรนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ถูกสืบทอด และคงอยู่สืบไป

ส่วนที่ ๑

#### ๙. ข้อห้ามดำเนินการพัฒนาและแก้ไขที่ดิน

ที่	ยุทธศาสตร์	หัวน	แผนงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ด้านบริการชุมชนและสังคม	แผนงานเดินทางและชุมชน	กองช่าง	
๒	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	ด้านบริการชุมชนและสังคม	แผนงานการเกษตร	สำนักปลัด	
			แผนงานสร้างความเข้มแข็งชุมชน	กองสวัสดิการฯ	
			แผนงานการศาสนาฯและนันทนาการ	กองการศึกษา	
๓	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต	ด้านบริการชุมชนและสังคม	แผนงานรักษาความสงบภายใน	สำนักปลัด	
			แผนงานสาธารณสุข	สำนักปลัด	
			แผนงานสร้างความเข้มแข็งชุมชน	กองสวัสดิการฯ	
			แผนงานการศาสนาฯและนันทนาการ	กองการศึกษา	
			แผนงานงบกลาง	สำนักปลัด, กองสวัสดิการฯ	
๔	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านบริการชุมชนและสังคม	แผนงานการเกษตร	สำนักปลัด	
			แผนงานเดินทางและชุมชน	สำนักปลัด	
๕	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	ด้านบริหารงานทั่วไป	แผนงานบริหารงานทั่วไป	สำนักงานปลัด	

ગુજરાત સરકારે દ્વારા પ્રદાન કરેલી ગુજરાત માટે વિશેષ જાહેરાત

แผนที่พื้นที่ของบ้าน (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) บ้านสีเหลืองทราย บ.ตะหานทราย จ.บุรีรัมย์

๒๔. ชี้จุดที่ควรพิจารณาเพื่อบริการ

รายการประเมินโครงการฯ

แบบทดสอบที่ ๑ (ทดสอบ - ประเมิน)

ส ๑ สำหรับพิจารณาเพื่อติดตามพัฒนา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๐. ยุทธศาสตร์จัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ดีที่สุด ที่ ๑ เมืองป่าอยุธยาศูนย์กลางเชิงวัฒนธรรม

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท่องเที่ยวที่ดีที่สุด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ดีที่สุด

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมที่ดีที่สุด

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมที่ดีที่สุด

ที่	โครงการ	วิจัยประดิษฐ์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ที่คาดหวัง)	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ผลกระทบต่อคาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบต่อเดือน
				เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่าย			
๑	โครงการอนุรักษ์มรดกโลก ที่ดีที่สุด ที่ ๑ อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	๗๘๐๐๐๐๐	-	-	-	๙๖๐๐๐๐	บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดีที่สุด	กุมภาพันธ์
๒	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	๗๘๐๐๐๐๐	-	-	-	๙๖๐๐๐๐	บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดีที่สุด	กุมภาพันธ์
๓	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	๗๘๐๐๐๐๐	-	-	-	๙๖๐๐๐๐	บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดีที่สุด	กุมภาพันธ์
๔	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	๗๘๐๐๐๐๐	-	-	-	๙๖๐๐๐๐	บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดีที่สุด	กุมภาพันธ์
๕	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ที่ดีที่สุด	๗๘๐๐๐๐๐	-	-	-	๙๖๐๐๐๐	บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดีที่สุด	กุมภาพันธ์

## แบบฟอร์มติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาฯ

๑. บุคลากรครุภัณฑ์ ๑ “ห้องเรียนดิจิทัล”  
 ๒. บุคลากรครุภัณฑ์ห้องเรียนดิจิทัล  
 ๓. บุคลากรครุภัณฑ์ห้องเรียนดิจิทัล

## ๓.๙ แผนงานครุภัณฑ์ห้องเรียน

ลำดับ	โครงการ	วัสดุที่ใช้	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	หน่วย	เบิกจ่าย		
๑.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๒.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๓.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๔.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๕.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๖.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๗.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๘.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๙.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ
๑๐.	โครงการห้องเรียนดิจิทัล ๑	ไม้ไผ่ห้องเรียนดิจิทัล ๑	ลดภาระการสอนในห้องเรียนดิจิทัล ๑	-	-	๐๗๖,๐๐๐	นางสาวกานต์	กลุ่มงานบริหารด้านการพัฒนาฯ

รายงานการพัฒนาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

หนังสือท่องเที่ยวเชียงใหม่

藏文大藏经

บ. บุพเพฯ จำกัด ดำเนินการเพื่อสนับสนุน ขยายผลการดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติ ให้แก่ผู้ผลิตและผู้นำเข้าสู่ประเทศไทย

卷之三

LITERATUR

卷之三

เริ่มต้นการรับรู้ในภาระของพ่อแม่ท่านทราบดีว่า “ลูกน้องจะต้องหางานทำอย่างไร”

1020 K. B. LARSEN

三一

PAPERS IN LITERATURE

LAURENT LARIVIÈRE

卷之三

UNIVERSITY OF MARYLAND - BETHESDA

“குறிப்பு”

ก. ยุติการพัฒนาอย่างที่ไม่ยั่งยืนในเชิงเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาที่ดีที่สุดคือการพัฒนาที่เป็นไปตามความต้องการของคนในท้องถิ่น ที่ ๒ เป็นการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

๙๖๘ พระคัมภีร์ไตรปิฎก



תְּבִ�ָה

卷之三

WILHELM MEISTER

ONTDEKINGEN IN DE MUSEA

"SUSTAINABILITY"

เมืองท่าฯ จึงได้รับการยกย่องว่าเป็นเมืองท่าที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

卷之三



## รายงานผลการดำเนินการพัฒนา

แผนพัฒนาปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)

ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพองค์กรเพื่อรองรับความต้องการของลูกค้าในปัจจุบันและอนาคต

## ก. ยุทธศาสตร์ “พัฒนาศักยภาพ”

บ. ยุทธศาสตร์ “การพัฒนาองค์กรเพื่อรักษาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าและบริการที่ดีที่สุด”

## ๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ

## ๑.๑ แผนงานพัฒนาศักยภาพ

ลำดับ	โครงการ	วัสดุประสงค์	ผู้มีอำนาจ	(ผู้มีสิทธิออกมติโครงการ)	เป้าหมาย	กลไกประเมินผล	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่า	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐาน เดิมที่ต้องการของลูกค้า	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการลูกค้า	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	มาตรฐาน เบ็ดเตล็ด ตามที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ติดตาม ประเมินผล	จำนวน ลูกค้า	จำนวน ลูกค้าที่ <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ
๑.๑.๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	มาตรฐาน เบ็ดเตล็ด ตามที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ติดตาม ประเมินผล	จำนวน ลูกค้า	จำนวน ลูกค้าที่ <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ
๑.๑.๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	มาตรฐาน เบ็ดเตล็ด ตามที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ติดตาม ประเมินผล	จำนวน ลูกค้า	จำนวน ลูกค้าที่ <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ
๑.๑.๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ให้เกิดความต้องการของลูกค้า เบ็ดเตล็ด ตามมาตรฐานเดิมที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	มาตรฐาน เบ็ดเตล็ด ตามที่ต้อง <sup>การบริการ</sup>	ติดตาม ประเมินผล	จำนวน ลูกค้า	จำนวน ลูกค้าที่ <sup>การบริการ</sup>	ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ

URBANISMO

ମୁଦ୍ରଣ ମାତ୍ରା

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

- ก. ยุคหุ่นกระบอกที่ ๑ "ฐานศรัทธา"

THE GENEALOGY OF THE HAN

卷之三

หนังสือที่ ๔๖

THE HUMANE WAY • 105

ເມືດຕະກິບຕົວທີ່ມີຄວາມສັງເກດໃຫຍ້

๔. บุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก ๕. บุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก และ ๖. บุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก

四、關於研究方法與研究設計

## รายงานผลการติดตามและประเมินผล

นายพงษ์ภานุรัตน์ (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐)

ผลการบันทึกตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารที่ได้รับ

## ๙. คุณภาพของ "ห้องเรียนดี"

๙. คุณภาพของห้องเรียนดีคือห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้

## ๙.๔ แผนงานพัฒนาและยกระดับ

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	เงื่อนไขบรรลุเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์	ผู้รายงาน
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียนดี ให้กับครูผู้สอนและบุคลากร	ผู้อำนวยการและครูผู้สอน	ประเมินผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน	๓๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินการ	ผู้อำนวยการ
๒	การจัดทำแบบสำรวจประเมินคุณภาพห้องเรียนดี	ผู้อำนวยการและบุคลากร	ส่งแบบสำรวจประเมินคุณภาพห้องเรียนดี	-	-	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินการ	ผู้อำนวยการ
๓	การจัดทำแบบสำรวจประเมินคุณภาพห้องเรียนดี	ผู้อำนวยการและบุคลากร	ประเมินผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน	๓๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินการ	ผู้อำนวยการ
๔	การจัดทำแบบสำรวจประเมินคุณภาพห้องเรียนดี	ผู้อำนวยการและบุคลากร	ประเมินผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน	๓๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินการ	ผู้อำนวยการ
๕	การจัดทำแบบสำรวจประเมินคุณภาพห้องเรียนดี	ผู้อำนวยการและบุคลากร	ประเมินผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน	๓๐๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินการ	ผู้อำนวยการ